



חגיגה בשולחן שבת

לפרשת חיי שרה

מתוך ספרי 'תורתך שאלתי'

מקום מרכזי לפרשת השבוע בשולחן השבת, במהלך הסעודה. בהכנה קלה, ניתן "לשדרג" את הרעיון הקצר ולהפוך אותו לחגיגה חינוכית מעצימה, שבאמצעותה נעביר לילדים מסרים חינוכיים, תוך העשרת השיח התורני בשולחן שבת. לפניכם 3 "מערכים" לשולחן שבת, אחד לכל סעודה. ראשון עוסק בפטירת שרה. שני בחסד שעשתה רבקה עם אליעזר שהשקתה את גמליו. והשלישי עוסק בהשבעת אליעזר, שלא יקח ליצחק אשה מהכנענים. המלצות לפעולה בצבע חום. השאלות והתשובות מתוך ספרי 'תורתך שאלתי', לימוד פרשיות התורה בדרך שאלות ותשובות

סעודה ראשונה הלימוד מהמילים "שני חיי שרה"



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:



1 התורה כותבת "וַיְהִי חַיֵּי שָׂרָה מֵאָה שָׁנָה וְעֶשְׂרִים שָׁנָה וְשִׁבְעַת שָׁנִים שְׁנֵי חַיֵּי שָׂרָה" [כג, א]. נשאלת השאלה: מה מוסיפות המילים 'שני חיי שרה', שחותמות את הפסוק?



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה. השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. נכוון את הילדים לחשוב על מעשיה המיוחדים של שרה.
2. נסביר לילדים, שאין אות מיותרת בתורה, ואם התורה כתבה זאת, הרי שיש ללמוד מכך, ושאלתנו, מה מלמדות אותנו המילים 'שני חיי שרה'?
3. מדוע כתבה זאת התורה בסמוך לפטירת שרה?

לאחר מכן נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:



- מדרש רבה (נח, א): "מה צורך לומר 'שני חיי שרה' באחרונה? לומר לך, שחביב חייהם של צדיקים לפני המקום בעולם הזה ולעולם הבא".
- מלבי"ם: ללמדנו שימיה הושלמו, כפי שהוקצבו לה מראש בלידתה, ולא התקצרו כמו אלו של אברהם.

תשובה ל"מיטיבי לכת":



4 רבי זלמן סורוצקין: התורה מעידה עליה, שכל משך חייה היו חיי תורה. שרה גמלה חסד עם הבריות, ובמקביל סייעה לאברהם להפיץ את האמונה בעולם, בקירוב אנשים לעבודת ה'. אפילו יום אחד לבטלה. 'שני חיי שרה', הידועות לכל לטובה, לא חסר מהן אפילו יום אחד.

אפשרויות להרחבה:



5 לשאול את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.

1 מומלץ להדפיס לעיון בסעודת שבת

מעוניינים גם לקבל את עלוני 'חוויה בשולחן שבת' מודפסים?

שלחו את המילה 'עלון מודפס' למייל Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811



חודיה בשולחן שבת

לפרשת חיי שרה
מתוך ספרי 'תורתך שאלתי'

סעודה שניה סדר נתינת המים לאליעזר והשקיית גמליו



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

כתוב: 'וְתָכַל לְהִשְׁקֹתוֹ', ואז פנתה לאליעזר והציעה: 'וַתֹּאמֶר גַּם לְגַמְלֵיךָ אֶשְׁאֵב...' [כד, יט]. נשאלת השאלה: **מדוע רק לאחר שסיים לשתות הציעה רבקה להשקות גם את גמליו?**

1



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. האם יש התייחסות הלכתית להשקיית בעלי חיים?
2. מה היתה תגובתו, אם רבקה היתה מציעה לו לשתות סמוך לגמליו?
3. מדוע רבקה לא המתינה שאליעזר יבקש עבור גמליו, והציעה זאת ביזמתה?

2

לאחר מכן נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **ספורנו:** משום שהקפידה לנהוג כדברי חז"ל "אין משיחין בסעודה, שמא יקדים קנה לושט ויבוא לידי סכנה" (תענית ה ע"ב).
- **הכתב והקבלה:** היא דקדקה בדבריה ולא אמרה 'שתה וגם גמליך אשקה' כדיבור אחד, שלא להשוות אותו לגמלים. היא הפסיקה בין שתייתו לשתית הגמלים, להפריד ביניהם, ולכן אמרה 'שְׁתֵה אֲדָנִי' ולאחר הפסקה קלה אמרה 'גַם לְגַמְלֵיךָ אֶשְׁאֵב'.
- **רבי שלמה זלזניק:** רבקה הוכיחה את מידותיה המופלאות, לצד חכמתה הרבה, היא חששה שמא אם תגלה לו מראש שבכוונתה גם להשקות את גמליו, ימעט אליעזר מלשתות, כדי לחסוך ממנה מעט מהטרח הרבה, ולכן המתינה עד שישתה ורק משסיים אמרה לו שבכוונתה להשקות גם את הגמלים.

3



תשובה ל"מיטיבי לכת":

משך חכמה: היא לימדה פרק במידות, שעל אדם לדאוג לצרכיו. כל עוד לא ביקש ממנה מים, היא לא היתה מחויבת כלפיו, אך משביקש 'הִגְמִיאֵנִי נָא מֵעַט מֵיִם מִפְּדֶךָ', נתנה לו. לאחר שסיים לשתות, לא המתינה שיבקש עבור בעלי החיים. להם היא נתנה על אף שלא ביקש, משום שמוטלת על כל אחד מחויבות למנוע מהם 'צער בעלי חיים'.

4



אפשרויות להרחבה:

לשאל את המשתתפים: מה אנו לומדים מהתשובות. **מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום יום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.**

5



חודיה בשולחן שבת

לפרשת חיי שרה
מתוך ספרי 'תורתך שאלתי'

סעודה שלישית השבעת אליעזר שלא יקח ליצחק אשה מכנען



שאלה שנעלה לשיח בשולחן שבת:

1 אברהם השביע את אליעזר: 'לא תקח אשה לבני מבנות הכנעני אשר אנכי יושב בקרב' [כד, ג]. בשאלת השאלה: **מדוע שלא יקח אשה מבנות הכנעני? במה בנות ארם עדיפות עליהן?**



ניתן לבני המשפחה לנסות ולענות על השאלה.

השיח יעורר דיון בשולחן שבת. נקודות להכוונת הדיון:

1. מה זכור לנו על כנען, (קללת נח לבנו ולנכדו) ועל צאצאיהם?
2. מה היה קורה אם אברהם היה מסכים שבנו ישא אשה מבנות הכנענים?
3. מה היה מיוחד בבנות ארם, שהיו ממשפחתו של אברהם?

לאחר מכן נשיב את תמצית התשובות שלפניכם:

- **חזקוני:** אברהם לא רצה שיגידו שקיבל את הארץ כתוצאה מנישואי בנו, אלא שיראו כולם שהבטחת הקב"ה התקיימה. אם יצחק היה מתחתן עם בנות כנען, היו אומרים שבגלל נישואי בנו קיבל את הארץ.
- **ר"ן:** משום שהכנענים היו מושחתים גם במידות ובמעשי התועבה, כפי שכתוב "וּכְמַעֲשֵׂה אֶרֶץ כְּנָעַן אֲשֶׁר אָנִי מְבִיא אֶתְכֶם שָׁמָּה לֹא תַעֲשׂוּ", לעומת בני משפחתו, שאמנם היו עובדי אלילים, אולם היו בעלי מידות טובות.
- **רבינו בחיי:** אברהם רצה שבנו ישא אשה מבנות משפחתו, כפי שעשה בעצמו, וראה יתרון גדול לנישואין עם בת משפחה, בהרבות שלום ואחוה בעולם.



תשובה ל"מיטיבי לכת":

4 **הכתב והקבלה:** הכנענים היו בעלי מידות רעות, וחיו באמונה משובשת, שהשפיעה על בניהם, במידות מושחתות ביחס לזולת, כגון שנאה, נקמה, כעס, אכזריות ועוד, שעשו רושם רב בנפשם. אמנם גם לבן ובתואל היו עובדי אלילים, אך הם לא הנחילו את העבודה זרה לבניהם כמורשת, ואין זה מחויב המציאות שהאמונה השלילית תשפיע גם על צאצאיהם.



אפשרויות להרחבה:

5 **לשאל את המשתתפים:** מה אנו לומדים מהתשובות. מומלץ לעשות סיכום התשובות בקצרה, תוך הבנה - מה נוכל לקחת מכך לחיינו ביום, מה נוכל ללמוד מכך לעצמינו.

שאלות נושאות פרסים

השאלות והתשובות מתוך ספרי 'תורתך שאלתי'

1 וַיָּקָם הַשָּׂדֶה וְהַמַּעֲרָה אֲשֶׁר בּוֹ לְאַבְרָהָם לְאַחֲזַת קֶבֶר (כג, כ)
לאחר שנכתב 'וַיָּקָם שְׂדֵה עֶפְרוֹן', מדוע נכתב שנית 'וַיָּקָם הַשָּׂדֶה'?

2 וְאַבְרָהָם זָקֵן בָּא בַּיָּמִים וְה' בֵּרַךְ אֶת אַבְרָהָם בְּכָל (כד, א)
מדוע כפלה התורה לשונה, 'זָקֵן', 'בָּא בַּיָּמִים'?

3 וַיָּקָם אַבְרָהָם מֵעַל פְּנֵי מֵתוֹ וַיְדַבֵּר אֶל בְּנֵי חַתּוֹ לֵאמֹר (כג, ג)
מדוע דיבר תחילה עם 'בְּנֵי חַתּוֹ', ולא מיד עם עפרון בעצמו?

4 הֲיֵנָה אֲנֹכִי נֹצֵב עַל עֵינַי הַמָּיִם... (כד, מג)
מדוע המתין ע"י הבאר ולא הלך למשפחת אברהם?



הזוכה יקבל 3 ספרי 'מה שאלתך'
'וכי ישאלך', בשווי 151 ש"ח

את התשובות [לפחות אחת לכל שאלה]
ניתן לשלוח לוואטסאפ 052-9453811
או למייל office@shaalti.co.il

תשובות יש לשלוח עד יום שני, כ"ד חשוון בערב

הזוכה בגליון וירא - יגאל, שמספר
הטלפון מסתיים בספרות 9056

נתקע? בלי דבר תורה בשולחן השבת?
רוצה להכין שיעור תורה מקיף ומרתק בקלות?

כולם שו"תפים בשולחן השבת!

בא להעשיר את השיח התורני
סביב שולחן שבת עם כל המשפחה!

**עם 'תורתך
שאלתי'
אין יותר
שאלות!**

הרב חגי ולוסקי
מריצה ומחבר
ספרים רבי מכר,
מציג פריצות
דרך בלימוד
פרשיות התורה
בדרך שאלות
ותשובות

הזמינו עכשיו
והספרים
בדרך אליכם:

דיכנסו לאתר:
shaalti.co.il
במייל:
office@shaalti.co.il
בוואטסאפ:
052-9453811

עוד סדרה מרחיבת מצינו
**אחת
שאלתי**
למודתי נעניתי ונהניתי

הספרים שיעשירו וירוממו את שולחן השבת שלכם



לקבלת העלון 'חוויה בשולחן שבת' שלחו את המילה 'חוויה' למייל
Office@shaalti.co.il או לוואטסאפ 052-9453811
לקבלת "טעימות" מספרי 'תורתך שאלתי' שלחו את המילה 'דוגמא' **4**